

Второе высшее экономическое Образование

Факультет экономики и менеджмента ЭТУ «ЛЭТИ» открывает подготовку для лиц, имеющих неэкономическое высшее профессиональное образование или обучающихся не менее двух лет по неэкономическим специальностям в высших учебных заведениях.

За три года вы получаете степень бакалавра менеджмента по направлению 521500 «Менеджмент» с выдачей диплома государственного образца.

Занятия будут проводиться по будням два раза в неделю в вечернее время и по субботам.

Обучение может быть оплачено как юридическим, так и физическим лицом.

Прием документов до 15 сентября 2002 года в деканате ФЭМ (5-й корпус, 2-й этаж, к 5228, тел. 346-29-24).

Перечень документов:

Заявление

Диплом о высшем образовании

Выписка из личной карточки (для лиц с незаконченным в/о)

Фотография 3х4 — три штуки

Солнце в спицах, или В отрыв!

Лето — время, когда мы активно передвигаемся в пространстве — будь то самолеты, поезда или... велосипеды.

С первым же оборотом педалей я как будто начинаю новую жизнь. А в университете встречаю единомышленников — ребят, приезжающих на занятия на велосипедах. В свой вуз велозабеги я пока не совершала, однако на работу (с Васильевского острова на Невский проспект) езжу на двух колесах.

Достоинств здесь масса: ты не ждешь транспорта и не застреваешь в пробках, передвигаешься по городу, не нарушая экологию. Российские велосипедисты берут пример с Европы и Азии. Голландия и Англия — две страны, в которых этот вид транспорта часто используют. И в азиатских странах он популярен. Не будь там велосипеда, жители мегаполисов задыхнулись бы от выхлопных газов. Вот и мы для Питера стараемся — ездим не на машинах и мотоциклах, а на велосипедах...

Однако простое передвижение не исчерпывает всех прелестей велосипеда. Для профессионалов он является источником экстремальных ощущений. При этом возникает опасность серьезных травм как для «водителей», так и для пешеходов. Поэтому для экстремалов отводятся специальные площадки.

Наиболее рискованное катание — Jamping. Велосипедист на большой скорости перелетает с трамплина на трамплин. При этом в воздухе он крутит руль, подпрыгивает на сидении, двигая конечностями.

Второй стиль — Ground — очень необычен и менее опасен. Спортсмен выполняет различные трюки на определенном участке земли: крутится на одном колесе, держится на перевернутом вниз сидении.

Самый распространенный вид катания — это Street. Название говорит само за себя — чтобы делать Street, нужна обычная улица с крутыми поворотами, ступеньками, оградками. Асом называют того, кто преодолевает все препятствия, не объезжая их.

В велосипедном спорте, конечно, много стилей. Но еще больше разнообразия мы наблюдаем в моделях двухколесных машин. Это, к примеру, Normal (обычный) — он обладает одной скоростью, Road (скоростной или дорожный) — способен развить скорость до 60 км/час.

Лично у меня сейчас Mountain (горный). Он приспособлен для езды по холмистой местности. С помощью переключения скоростей можно легко подняться и спуститься с горы.

Мой велосипед дарит прекрасное настроение и незабываемые впечатления. А что может быть лучше здорового образа жизни и полноценного отдыха.

О. ШЕВЧЕНКО, гр. 9714

ТЫ САМ ТВОРЕЦ СВОЕГО СЧАСТЬЯ.

Экзамены: советы бывалого студента — в шутку и всерьез.

Завтра экзамен. Английский. 15 устных тем, 10 диалогов. Учебник еще не открывала. Своих конспектов нет. Странно, но паники не ощущаю. За три года обучения в обожаемой альма-матер уже успела адаптироваться.

В начале все было по-другому. Сравните сами. Типичный экзамен на первом курсе: три бессонных ночи, валерьянка, 99% выученных билетов, оценка — отлично. Второй курс: здоровый сон в ночь перед экзаменом, пиво за день до него, 50% прочитанных билетов, оценка — отлично. Третий курс: в первый раз проспала экзамен, самые общие представления о предмете, хорошие отношения с экзаменатором, оценка — отлично.

Что-то, а экзамены сдавать я умею. Тут есть пара маленьких хитростей. Мой девиз на время сессии: «знание — это сила». Причем не только знания по предмету. Перед экзаменом я обязательно провожу разведку боем и досконально изучаю своего оппонента — экзаменатора. Собираются все доступные сведения: привычки, слабости, любимые дополнительные вопросы. На роль информаторов идеально подходят студенты старших курсов. Как-то раз, накануне устрашающего экзамена с суровым преподавателем один знакомый старшекурсник заявил: «NN к девушкам относится благосклонно. Билеты можешь не зубрить, главное — ему понравиться». Женская половина нашей группы вняла совету и вместо написания шпаргалок прихорашивалась, мужская — находилась в унынии. В итоге девушки получили свои пятерки,

парни, со страха все выучившие, тоже не прогадали.

Не менее важно хорошо выспаться в ночь перед экзаменом. Даже если конца и края списку вопросов не видно и половина формул не выучена, я со спокойной душой ложусь спать. Ведь после ночи без сна способность мыслить резко уменьшается. Голова чужунная, еле ворочается, извилины работают со скрипом. В то же время среднестатистический преподаватель оценивает не вызубренные (или списанные) абзацы, а уровень понимания предмета и способность студента мыслить логически. Если отчеканишь все выученное ночью, а в ответ на дополнительный вопрос невразумительно мычишь, тебе реально светит тройка. Но, хотя бы самую малость из курса знать все же надо, иначе никакая свежесть мысли не спасет.

В день экзамена утром всегда делаю зарядку. После пары приседаний, отжиманий кровь лучше циркулирует по серому веществу — сообразительность заметно улучшается.

Все выше перечисленное и немного удачи помогают во время сессии. У каждого студента уже ко второму курсу вырабатываются свои способы удачно сдавать экзамены. Например, моя подружка из мединститута перед экзаменом категорически отказывается стричься и мыть голову, видок у нее, прямо скажем, не очень, зато эта причуда добавляет ей уверенности в своих силах. Знакомый с РТФ ногами ловит халяву, высунувшись с зачеткой из форточки. Недавно в од-

ной комнате общежития № 4 увидела забавную картину: оконные занавески были сплошь увешаны синенькими книжечками. Как выяснилось, это еще один способ привлечения вожделенной халявы.

Особенно везет студентам, которые владеют навыками списывания. Этим людям халява не нужна, они сами «творцы своего счастья». Беднягам, не умеющим списывать, приходится все учить. На самом деле, секрет успешного «скачиваний» гениально прост. Здесь главное — невозмутимость. Неумелого, а значит, сильно рискующего списывальщика, выдают бегающие глазки, дрожащие руки, падающие тетрадки и т.д.

Но, на беду студентов есть преподаватели, у которых списать практически невозможно. В прошлую сессию в моей жизни случился самый страшный экзамен. Преподаватель пришла в темных очках (на дворе январь, а у нас далеко не Канары). Я немного опоздала и, заглянув в аудиторию, увидела каменные лица своих одногруппников. Никто не мог достать подготовленные дома материалы, т.к. из-за очков было непонятно куда смотрит преподавательница. От неминуемой тройки меня спасло чудо-экзаменатор вышла на пять минут. Этого хватило...

Экзамен — это лотерея. Никогда не знаешь, что ждет тебя за дверью аудитории. Перефразируя народную мудрость: на шпаргалки и халяву надейся, а сам не плошай. Пойду я все-таки почитаю английский.

ДАРЬЯ ГЛУЩЕНКО



Учиться, учиться, учиться можно... и в США

Подходит к концу очередной учебный год. Сессия, каникулы и... снова топай на Попова, 5. Может, стоит сменить обстановку? Нет, я не призываю никого бросать институт или переводиться в другое учебное заведение. Есть еще один вариант. Почему бы не съездить на год поучиться в Америке? О том, какие преимущества может дать такой опыт, рассказывает Наталья Спартакова, студентка факультета международных отношений СПбГУ. Наташа в данный момент находится в штатах. Она учится в университете штата Миссури.

— Наташа, ты уже ездила в США по программе для школьников старших классов, т.е. ты уже знакома с культурой этой страны, получила реальную языковую практику. Почему ты решила поехать учиться в США в качестве студентки университета?

— Высшее образование в штатах считается качественным, несмотря на то, что в средней школе по сравнению с нашей, российской, у них делать нечего. Я решила, что год в американском

университете поможет мне профессионально развиваться благодаря иному подходу к обучению.

— Какие же основные отличия американской системы высшего образования от российской?

— Отличий множество... Я могу выделить следующие аспекты: социальный, личностный и академический.

Дело в том, что все студенты живут на кампусе (территория университета, общежития). Это позволяет им тесно взаимодействовать друг с другом, больше общаться. Для меня это очень важно: я не чувствую себя изолированной. Наверное, это главное отличие в социальном плане.

— Что ты подразумеваешь под личностным аспектом?

— Отношения с преподавателями. В России не часто встречаются преподаватели, которые становятся настоящими друзьями студентов и помогают им не только в учебе, но и в разных жизненных проблемах. В Американском университете отношения гораздо менее формальные, и, на мой взгляд, более продуктивные. Преподаватель воспринимается не как злобный враг, который ни за что не поставит зачет, если нет конспекта, а как друг и наставник.

— Ты считаешь, нам следует перенять такую «личностный подход»?

— Да. И еще нам надо научиться организовывать академический процесс. Я имею в виду то, что в штатах гораздо больше возможностей для самоподготовки: библиотеки работают до десяти вечера, бесплатный интернет, доступны различные образцы государственных документов, есть возможность запрашивать книги из других библиотек.

Кроме того, материал, который дается на занятиях, не такой абстрактный, он намного более

практический и применимый в жизни. Я считаю, что это значительный плюс американской системы образования.

— Это плюсы. Есть ли, с твоей точки зрения, какие-то недостатки?

— Нет, в голову ни один не приходит.

— А у тебя были какие-нибудь проблемы в начале учебного года: с преподавателями, со студентами?

— Так как я не первый раз в штатах, проблем с пониманием материала у меня не было. Студенты здесь относятся ко всем вполне дружелюбно, ксенофобией не страдают. Пожалуй, единственная проблема — то, что у меня нет своей машины. Без нее далеко не уедешь. Приходится просить друзей. В остальном — все в порядке.

— Ты довольна этим учебным годом?

— Да. Я очень многому научилась: распоряжаться своим временем, брать на себя ответственность, я получила навыки ведения переговоров, офисной работы и еще очень много всего; ну, и конечно, у меня появились новые друзья, по которым я буду скучать, когда вернусь в Россию.

— Ты бы посоветовала другим студентам поехать поучиться в штаты?

— Однозначно: да!

Беседовала Марина КОНОНОВА
Справка: Наташа поехала в США по программе для студентов, которая финансируется американским правительством. Для того чтобы стать участником программы, нужно пойти в Американский совет преподавателей русского языка и литературы (АСПРЯЛ), расположенный по адресу: наб. Фонтанки, 46; взять анкету участника программы, написать TOEFL. Если Вы прошли испытания, возможно, поедете учиться в штаты бесплатно.